Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2010
"Personajes secundarios del Antiguo Testamento"

Lección 3
16 de Octubre de 2010

Ana: Aprender a ser alguien

Pensamiento Clave: Por cuanto Dios enriqueció la vida de Ana con bendiciones, ella respondió con alabanzas y dedicó a su hijo de nuevo al Señor.

1. Permite que un voluntario lea 1 Samuel 1:1-8

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos
    b. ¿Qué nos dice esta historia sobre la naturaleza humana en situaciones sociales en las que tenemos que relacionarnos con quienes podríamos sentir que estamos compitiendo?
    c. Aplicación Personal: ¿Has deseado algo tanto que no pudiste dejar de pensar en eso, o incluso ser feliz con lo que ya tenías? 1) ¿Es esa la manera en que Dios quiere que actuemos?
    d. Análisis de caso: Uno de tus parientes declara: *"No veo que demos demasiado ánimo y apoyo a aquellos que experimentan pruebas y tiempos difíciles. Podemos hablar con ellos, pero sólo con palabras vacías; nadie realmente ayuda o hace un esfuerzo por el otro"*. ¿Cómo le responderías a tu familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Samuel 1:16-18

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
    b. ¿Por qué Ana se fue contenta con las palabras de Elí? ¿Era porque había creído que Dios la había escuchado o sólo porque lo que ella necesitaba era una palabra de aliento de alguien con autoridad?
    c. Aplicación Personal: ¿Piensas que oramos pidiendo con fervor? ¿Piensas que más oraciones serían contestadas si lo hiciéramos así? Comparte tu opinión al respecto.
    d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Ya nadie hace votos, pactos o promesas con Dios. Pienso que es porque las personas temen prometerle algo a Dios. ¿Acaso Jesús no dijo que no juramentemos o hagamos un voto o algo así?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 1 Samuel 2:18-22.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Cuánta influencia piensas que ejerció Ana sobre Samuel en su vida espiritual y su posterior grandeza al ser un profeta de Dios?
   c. Aplicación Personal: Cuando el Señor nos bendice, ¿le devolvemos esa bendición a Él de algún modo, o nos guardamos esas bendiciones para nosotros mismos?
   d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos nos pregunta: *"¿Por qué razón Ana dejaría a Samuel con Elí, sabiendo que Elí no estaba criando correctamente a sus propios hijos? Puedo entender que ella estaba entregando a Samuel al servicio de Dios, pero ¿dejarlo en las manos de un ministro sospechoso? Esto parece una conducta irresponsable".* ¿Tiendes a estar de acuerdo o en desacuerdo con esta declaración de tu vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea 1 Samuel 2:1-3.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. En el versículo 3, ¿le está hablando Ana a todos los burladores farsantes en general, o sólo directamente a Penina, quien la había estado recriminando burlonamente?
   c. Aplicación Personal: ¿Qué cosas tienes para alabar al Señor en tu vida? ¿Son lo suficientemente buenas como para que cantes por ellas? ¿La damos por supuestas?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©